

# 六年級 數學科 學習大綱 上學期

數	代數	度量	圖形空間	數據處理
學習重點	學習重點	學習重點	學習重點	學習重點
<p><b><u>6N1 小數 (四)</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過日常生活例子認識小數除法。</li> <li>2. 進行整數除小數及整數除整數的計算。</li> <li>3. 進行小數除小數的計算。</li> <li>4. 進行簡易小數四則混合計算，每題不超過三步運算。</li> <li>5. 估計計算結果。</li> </ol>		<p><b><u>6M1 體積 (二)</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識容量與體積的關係。</li> <li>2. 用排水法找出不規則立體體積。</li> </ol>	<p><b><u>6S1 立體圖形 (四)</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識立體圖形中的頂、棱和面。</li> <li>2. 製作柱體和錐體的支架。</li> <li>3. 探究柱體和錐體的棱和底邊數目的關係。</li> <li>4. 探究柱體和錐體的頂和底邊數目的關係。</li> <li>5. 探究及設計柱體的摺紙圖樣。</li> <li>6. 製作角錐及角柱。</li> <li>7. 認識柱體、錐體和球體的不同截面。</li> </ol>	<p><b><u>6D1 平均數</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 計算一組數據之平均值。</li> <li>2. 計算簡易應用題。</li> <li>3. 估計計算結果。</li> </ol>
<p><b><u>6N2 小數 (五)</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行小數化分數。</li> <li>2. 進行分數化小數，答案可準確至十分位或百分位。</li> <li>3. 通過分數化小數比較分數的大小。</li> <li>4. 估計計算結果。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從日常生活中認識百分數。</li> <li>2. 認識百分數的意義。</li> <li>3. 進行百分數與小數的互化。</li> <li>4. 進行百分數與分數的互化。</li> </ol>			<p><b><u>6D2 棒形圖 (三)</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀及討論數據較大的棒形圖。</li> <li>2. 用「一格代表 1 000、10 000 或 100 000 個單位」的表示法製作棒形圖。</li> <li>3. 觀察棒形圖，估計數據的平均值。</li> </ol>
<p><b><u>6N3 百分數 (一)</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從日常生活中認識百分數。</li> <li>2. 認識百分數的意義。</li> <li>3. 進行百分數與小數的互化。</li> <li>4. 進行百分數與分數的互化。</li> </ol>				

## 六年級 數學科 學習大綱 下學期

數	代數	度量	圖形空間	數據處理
學習重點	學習重點	學習重點	學習重點	學習重點
<p><b>6N4 百分數 (二)</b></p> <p>1. 解答簡單百分率應用題，包括：</p> <p>a. 求百分率；</p> <p>b. 根據百分率求出數值；</p> <p>c. 折扣。</p> <p>2. 估計計算結果。</p>	<p><b>6A1 簡易方程 (二)</b></p> <p>1. 解兩步計算的簡易方程，並驗算結果。</p> <p>2. 用簡易方程解答應用題（只限於兩步計算）。</p>	<p><b>6M2 周界 (二)</b></p> <p>1. 認識圓周。</p> <p>2. 探究圓周與直徑和半徑的關係。</p> <p>3. 認識圓周率「<math>\pi</math>」。</p> <p>4. 認識古代中國數學家找出圓周率的故事。</p> <p>5. 應用圓周的公式。</p>	<p><b>6S2 圓</b></p> <p>1. 認識圓的特性及圓心、半徑、直徑和圓周。</p> <p>2. 用不同的方法作圓。</p>	<p><b>6D3 折線圖</b></p> <p>1. 閱讀及討論折線圖。</p> <p>2. 製作折線圖。</p>
		<p><b>6M3 速率</b></p> <p>1. 認識速率的概念。</p> <p>2. 以「米每秒」(m/s)或「公里每小時」(km/h)作為速率的單位。</p> <p>3. 閱讀行程圖。</p> <p>4. 解答簡單應用題。</p>		